



**11**  
propositions

pour rendre  
les mobilités  
plus inclusives



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

Publié par Erasmus Student Network France  
Ce livret est une création de l'association Erasmus Student Network France.  
Toute reproduction non-autorisée est interdite.  
Edition : Louise Chancelier  
Mise en page et photographies : Alex Brizard  
Illustrations libres de droits.

# Edito

**P**resque 35 ans après le lancement du programme Erasmus, plusieurs millions de jeunes à travers l'Europe ont pu bénéficier d'une expérience de mobilité internationale. Quasiment tous les témoignages démontrent des enjeux bénéfiques en termes de développement personnel, de découverte, d'insertion professionnelle, de rencontres humaines, de connaissance de soi.

Or, comment construire une société plus égalitaire et dans laquelle les jeunes ont une place centrale sachant l'inaccessibilité vécue par certains d'entre eux à une expérience internationale ?

De nombreux facteurs (culturels, financiers, handicaps, etc.) participent à créer un fossé dans l'accès à la mobilité pour tous. Cette tendance se développe

d'autant plus avec la crise sanitaire que nous traversons. A nous de mettre les moyens en place pour démocratiser l'accès à la mobilité, et les enjeux qu'elle implique, à chacun et chacune qui le souhaite.

Alors que l'intégration consiste en une démarche individuelle de s'intégrer à la société, l'inclusion quant à elle consiste à adapter la société pour la rendre accessible à toutes et tous. C'est cette démarche inclusive que nous souhaitons pour la mobilité des jeunes à travers le projet Inclusion+.

A toutes les générations qui pourront vivre cette expérience, nous continuerons notre engagement.

**Sébastien Lotte, Président du réseau ESN France.**

# Sommaire

<b>Edito</b>	<b>3</b>
<b>Le projet</b>	<b>5</b>
Contexte et objectifs	6
Les partenaires	7
Méthodologie	9
<b>La mobilité internationale des jeunes avec moins d'opportunités</b>	<b>12</b>
le parcours de mobilité	13
les freins exprimés pendant les consultations	14
<b>Les propositions pour une mobilité plus inclusive</b>	<b>18</b>
<b>Conclusion</b>	<b>25</b>
<b>Remerciements</b>	<b>26</b>



Inclusion +

# Le projet

Partir à l'international est une expérience forte pour les jeunes, placée sous le signe de l'émancipation, le voyage, la découverte d'autres personnes et d'autres cultures, la découverte de soi également... La mobilité internationale apporte de nombreux avantages dans un parcours de vie, tant au niveau professionnel que personnel. Cependant, tous les jeunes n'ont pas les mêmes facilités d'accès à la mobilité internationale malgré la diversité des programmes et les aides mises à disposition.

A partir de l'enquête MobiliTez-Vous réalisée en 2019, ESN France a pu mettre en lumière certains freins à la mobilité parmi les réponses des 3 084 jeunes n'étant pas partis à l'international :

- 88% d'entre eux ne se sentent pas assez ou pas du tout informés des programmes de mobilité existants, ainsi que sur les aides et les accompagnements proposés
- 82% estiment que le manque de budget est un frein majeur à la mobilité internationale
- 49% craignent de ne pas être suffisamment accompagné pendant leur mobilité
- 72% demeurent malgré tout convaincus que la mobilité est un atout pour le CV et l'insertion professionnelle.

Parmi les 30 propositions émises à l'issue de l'enquête MobiliTez-Vous, nous retrouvons la suivante :

**Renforcer la participation des jeunes éloignés de la mobilité notamment à travers des programmes de courte durée favorisant l'autonomisation et la prise de confiance, vers des mobilités plus longues.**

Mais qu'en est-il plus précisément des jeunes ruraux, ultramarins, en situation de handicap, celles et ceux ayant grandi dans des quartiers prioritaires ou encore bénéficiant de bourses sur critères sociaux ? Leurs parcours sont multiples et pourtant peu d'éléments sont aujourd'hui connus sur leur vision de la mobilité internationale, leurs besoins et leurs envies pour leur futur.

Inclusion+ a pour objectif de donner la parole aux jeunes éloignés de la mobilité pour qu'ils mettent en avant leurs expériences, qu'ils soient partis à l'international ou non. Les jeunes sont acteurs de leur propre parcours et les 11 propositions qu'ils ont créées doivent permettre à celles et ceux qui le veulent de partir en mobilité et non pas à qui le peut.

Tout le long du projet et pendant les événements, les jeunes ont été accompagnés par des associations expertes pour leur apporter des éléments de réflexion afin d'aller plus loin dans les échanges et mieux connaître les enjeux politiques de la mobilité internationale.



**Erasmus Student Network France** est le porteur du projet Inclusion+. Il s'agit d'un réseau de 36 associations étudiantes accueillant les étudiants internationaux sur le territoire français et sensibilisant les jeunes vivant en France à la mobilité internationale.

<https://esnfrance.org/>



**Droit au Savoir** est un collectif interassociatif de 31 organisations nationales et inter handicap, visant à promouvoir et soutenir la poursuite d'études des jeunes en situation de handicap de plus de 16 ans jusqu'à leur insertion professionnelle durable.

<http://www.droitausavoir.asso.fr/>



**Jeunesse Outre-Mer** est un collectif de 200 membres et réseau d'entraide de jeunes ultramarins "hyperactifs" favorisant l'insertion professionnelle et la mise en avant des initiatives jeunesse d'Outre-Mer.

<https://www.jeunesseoutremer.org/>

# Article.1

PRENDRE LE POUVOIR SUR L'AVENIR

Née de la fusion de deux associations majeures de l'égalité des chances, Frateli et Passeport Avenir (créées respectivement en 2004 et 2005), **Article 1** œuvre pour une société où l'orientation, la réussite dans les études et l'insertion professionnelle ne dépendent pas des origines sociales, économiques et culturelles et pour une société où la réussite passe par le lien social et l'engagement citoyen afin

que chacun, selon son potentiel, et non selon sa naissance, puisse s'épanouir et construire son avenir, depuis l'école jusqu'au monde professionnel. Son action est guidée par des valeurs de justice, d'égalité, de fraternité et de liberté, qui sont les fondations de nos grands textes républicains.

<https://article-1.eu/>

## GHETT'UP

**Ghett'Up** est un réseau de jeunes acteurs du changement qui souhaitent revaloriser l'image des quartiers à travers de nouvelles narrations. Par et pour les jeunes des quartiers prioritaires, Ghett'Up mène des ateliers de développement de l'estime de soi, de l'esprit critique, et la réalisation de projets communs en créant un réseau de jeunes engagés.

<https://ghettup.fr/>



Dem'Ain  
Partenaire d'Inclusion+

**Dem'Ain** est une association implantée dans la région du Bugey de l'Ain.

Elle a une double vocation : participer au mieux-vivre local et accompagner les jeunes à passer à l'action pour qu'ils puissent faire entendre leur voix.



# Méthodologie

### **Le dialogue structuré :**

Un dialogue structuré vise à faire se rencontrer les jeunes, les décideurs politiques et les experts d'un domaine (ici l'inclusion et la mobilité). Cela permet avant tout de donner la parole aux jeunes pour influencer sur les décisions politiques et d'apprendre comment le processus de décision fonctionne. Ensemble, les participants construisent les propositions pour une mobilité inclusive et de qualité.

Ainsi **plusieurs événements** ont permis d'aboutir aux propositions :

#### **1. Les ateliers Boost'UP de juillet à décembre 2020**



Chaque atelier a rassemblé des jeunes issus d'horizons divers pour mieux comprendre les freins mais surtout les motivations à la mobilité internationale.

#### **2. La rencontre Inclusion+ 19 décembre 2020**

Premier événement de synthèse, la rencontre a réuni l'ensemble des jeunes pour débattre sur les

obstacles à la mobilité internationale et définir les premières pistes de solutions à partir du retour d'experts de la mobilité ou de l'accompagnement des jeunes avec moins d'opportunités.

#### **3. Le Lab'Inclusion+ 20 février 2021**



Un groupe plus restreint de participants ont évalué l'ensemble des pistes de solutions émises pendant la Rencontre. Ils les ont examinées, ont sélectionnés celles qu'ils jugeaient prioritaires et ont fait un travail intense pour les améliorer afin de les rendre les plus concrètes possibles. Le Lab s'est clôturé sur une session de vote permettant de choisir les propositions finales.

#### **4. Le colloque Inclusion+ 19 mars 2021**

L'événement final du projet Inclusion+ a permis aux partenaires et aux jeunes de présenter les propositions finales à un panel d'acteurs impliqués dans la mobilité internationale et les politiques jeunesse.



# La mobilité internationale des jeunes avec moins d'opportunités



ESN France s'attache à comprendre la mobilité internationale comme partie intégrante du parcours de vie, de développement personnel et professionnel des jeunes.

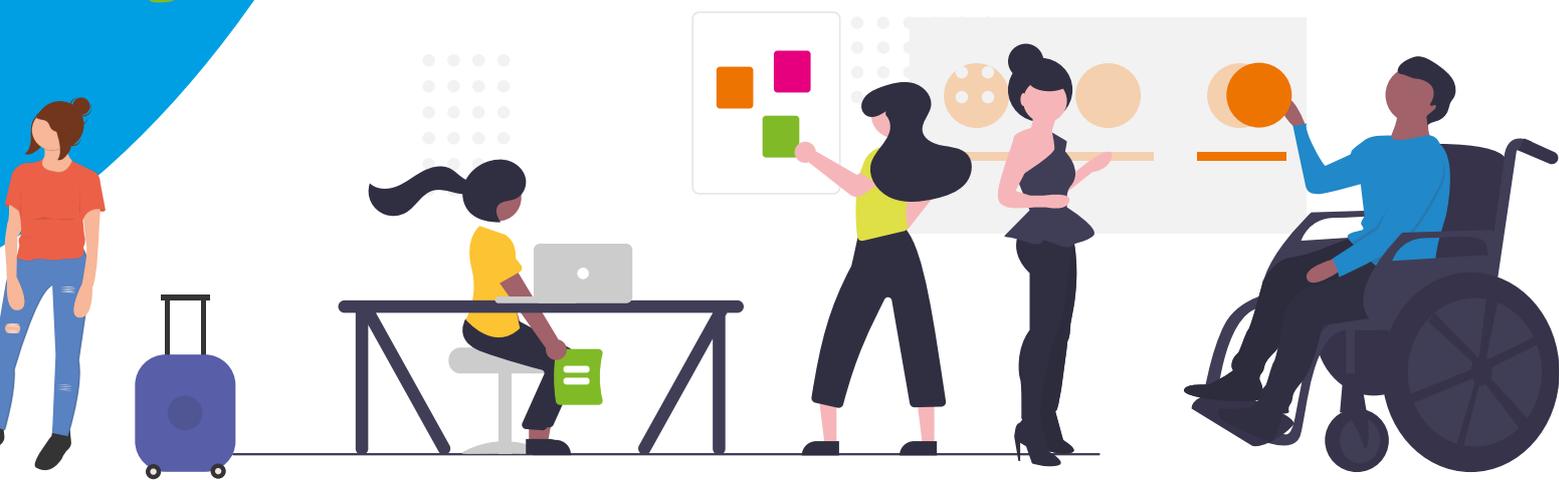
**Ainsi, la mobilité internationale se découpe en plusieurs étapes clefs :**

- **avant la mobilité** : cela concerne tout le processus d'information et de préparation, allant de découverte des programmes de mobilité et de l'interculturel, du choix du plus adéquat pour la personne jusqu'à la préparation logistique du voyage.
- **pendant la mobilité** : il s'agit de la période la plus riche en découvertes. Mais cela concerne également la qualité de vie à l'étranger que ce soit sur les questions de finances, de santé ou de logement mais aussi de l'épanouissement personnel à travers de nouveaux espaces d'engagement.

- **après la mobilité** : Il s'agit ici d'accompagner les jeunes à leur retour dans les meilleures conditions, les aider à identifier les compétences et à prendre conscience de l'apport de leur mobilité pour leur insertion professionnelle.

Il est intéressant d'affiner cette notion d'étapes dans la mobilité par la prise en compte de la diversité des profils des jeunes. Ainsi, une mobilité courte de quelques semaines permet à certains de se rassurer avant d'entamer des échanges plus longs et plus riches. De ce fait, une durée courte de mobilité ne doit pas se substituer à des expériences plus longues mais doit servir à lever des freins auprès des jeunes.

Pour en savoir plus sur la notion de parcours et comment agir à chaque étape, **consultez le livret MobiliTez-Vous.** (disponible sur le site [esnfrance.org](http://esnfrance.org) dans l'onglet «Nos Projets»)



# Les freins exprimés par les jeunes lors des consultations

Lors des ateliers Boost'Up et les Rencontres Inclusion+, ayant rassemblé 200 jeunes aux profils très diversifiés, de nombreux besoins ont été exprimés par les participants. De nombreux freins se retrouvent que l'on soit un jeune ayant grandi dans le Bugey, en Seine Saint Denis ou en Martinique ou que l'on soit en situation de handicap.

**Parmi les points communs à l'ensemble des jeunes, 4 grandes catégories de freins ont été relevées :**

## Les freins financiers et administratifs

Le coût de la vie est une préoccupation majeure des jeunes et de leurs parents. Emprunts supplémentaires, demandes de bourses, aides spéciales pour la mobilité. Très souvent, les jeunes font le choix d'une destination en fonction du coût de la vie et ne pas d'où ils voudraient réellement aller, ce qui implique une déception dès le choix de la destination. Les délais et le montage des dossiers, notamment de bourses et quand celles-ci sont cumulables, peuvent être une cause d'abandon d'un projet de mobilité car trop long et trop compliqué. En outre, les jeunes appréhendent beaucoup la préparation logistique de leur mobilité car ils ne se sentent pas toujours à l'aise avec les démarches à réaliser (monter le dossier, obtenir une assurance, trouver un logement, gérer son budget). Cela est d'autant plus vrai quand il s'agit de mobilité hors du cadre des études supérieures car la structure est moins claire pour les jeunes et les aides financières dont ils peuvent bénéficier.



## L'accès à l'information

Il s'agit du frein majeur à la mobilité, qui revient dans toutes les conversations. De manière générale, les jeunes ont été surpris de découvrir la vingtaine de programmes existants. La plupart d'entre eux avaient une connaissance partielle du programme Erasmus, pensant qu'il ne ciblait que les étudiants. Le constat est que les informations existent mais elles sont dispersées sur une multitude de plateformes et de centres de ressources. De ce fait, les jeunes ont du mal à se repérer dans la diversité des informations d'autant plus qu'ils ne vont chercher des informations précises que s'ils connaissent au préalable tel ou tel programme, ignorant les autres. De plus, il est encore plus difficile de trouver des informations sur les programmes de mobilité hors échange scolaire ou universitaire, contribuant à alimenter l'idée reçue que la mobilité internationale n'est ouverte que pour les étudiants. Plusieurs jeunes ont évoqué le souhait d'être informés dès le collège ou le lycée. Or le personnel éducatif (dans le secondaire) n'est pas nécessairement bien informé non plus sur la diversité des programmes de mobilité qu'ils peuvent présenter à leurs élèves, ce qui est d'autant plus dommage que certains programmes de mobilité existent dès le secondaire.

## La barrière linguistique

Beaucoup de jeunes estiment ne pas avoir un niveau de langue suffisant pour partir à l'international et placent le curseur très haut alors qu'une mobilité a justement pour objectif de les aider à s'améliorer et qu'il existe plusieurs outils leur permettant de se mettre à niveau avant de partir si besoin. Or ces outils sont encore trop peu connus. Cela fait le lien avec la problématique d'accès à l'information.



# Les freins exprimés par les jeunes lors des consultations



## Les freins psychologiques

il s'agit de la barrière la plus difficile à appréhender car elle relève de la construction personnelle du jeune et est alimentée par le contexte ainsi que les autres freins cités précédemment. Lors des ateliers Boost'Up beaucoup de participants ont évoqué "l'auto-censure", la peur de ne pas être capable, le "manque de confiance en soi". On retrouve également la peur d'être seul une fois à l'étranger, de ne pas être à l'aise avec la culture locale et de ne plus avoir de repères familiers. L'environnement familial joue un rôle important dans la capacité des jeunes à partir à l'international. Ajoutons à cela le contexte familial. Dans certains cas, les parents influencent leurs enfants à rester en France. Donc en plus de se convaincre eux-mêmes, les jeunes doivent souvent aussi convaincre leur entourage.



## **Focus sur les jeunes en situation de handicap :**

Plusieurs aides supplémentaires liées à l'accompagnement et aux coûts supplémentaires engendrés par le handicap peuvent d'ores et déjà être sollicitées. Cependant, certains jeunes nécessitent une assistance ponctuelle ou permanente d'une ou plusieurs personnes durant leur séjour. Or ces coûts liés aux auxiliaires de vie, accompagnants et autres aidants sont pris en compte de manière très floues et encore trop superficielles.

En plus des informations classiques difficiles à trouver, les jeunes en situation de handicap doivent composer avec des informations supplémentaires sur ces aides financières ainsi que des délais fortement rallongés. Ces barrières supplémentaires contribuent à l'abandon du projet de mobilité dans plusieurs cas.

Pour le public étudiant en particulier, il faut reconnaître que les référents handicap sont débordés concernant le suivi des cursus dans l'université d'inscription. Ils peinent donc

à assurer le suivi pour les mobilités internationales en lien avec le bureau des relations internationales à la fois des établissements d'envoi et ceux d'accueil à l'étranger. De ce fait, les jeunes ont du mal à identifier leurs interlocuteurs clés.

Outre les difficultés sur le plan pédagogique, une mobilité ne peut être réussie sans avoir une vue globale du quotidien sur place. Au-delà des activités et cours sur place, la destination doit être inclusive sur les espaces de vie sociale, les pratiques sportives et culturelles. Beaucoup de jeunes en situation de handicap ont témoigné d'un fort sentiment d'isolement pendant leur mobilité.

Enfin, de nombreux freins psychologiques persistent pour les jeunes en situation de handicap. L'absence d'une expérience de mobilité antérieure dans le cadre privé notamment décourage certains à sauter le pas. Ou encore, le cercle familial limite l'expérience par crainte d'urgence, remettant parfois en cause l'autonomie du jeune.

# Les propositions pour rendre la mobilité plus inclusive

Durant les consultations, les jeunes ont émis des pistes de solutions pour lever les freins à la mobilité exprimés. Un premier travail de synthèse a permis d'atteindre une liste de 30 pistes que le jury citoyen a ensuite retravaillé pour aboutir à 11 propositions finales.

Ces propositions sont classées en trois catégories :

# 01 **Faciliter l'accès à une information claire et lisible sur les programmes de mobilités**

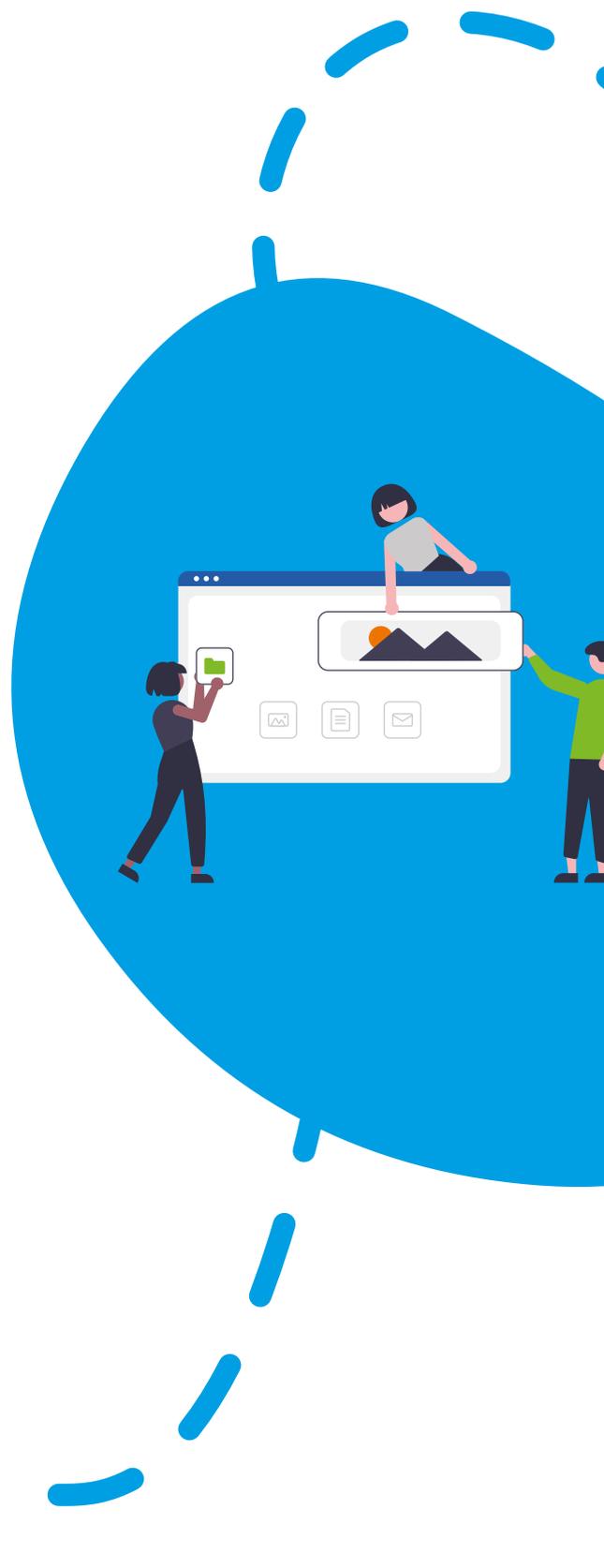
Il s'agit ici de lever le frein le plus récurrent, celui de l'accès à l'information.

## **Proposition 1 : Créer un portail national recensant les informations sur les mobilités internationales**

Centraliser sur un portail toutes les informations concernant les mobilités internationales. Ce portail présenterait les informations essentielles et redirigerait vers l'ensemble des plateformes déjà existantes : [generationerasmus.fr](http://generationerasmus.fr), [ticketspourlemonde.fr](http://ticketspourlemonde.fr), CIDJ : Partir à l'étranger, [etudiant.gouv](http://etudiant.gouv.fr) ou [jeunes.gouv](http://jeunes.gouv.fr) etc. ...

Ce portail aurait des entrées thématiques sur la préparation à la mobilité : les bourses, les dispositifs de soutien linguistique et autres.

A travers ce travail coordonné par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et celui de l'Education Nationale, il faciliterait la collaboration entre acteurs de la mobilité tels que les associations, les collectivités, les fondations et les jeunes eux-mêmes.



## **Proposition 2 : Mettre plus en avant les programmes de mobilité d'insertion à l'emploi**

A destination des jeunes diplômés et des jeunes chercheurs d'emploi, il s'agit de renforcer la visibilité de la plateforme "Mobilité internationale" de Pôle emploi et EURES en France.

Mettre cette campagne plus en lien avec les établissements, les missions locales et les associations pour toucher plus de jeunes et approfondir l'accompagnement qui leur est proposé.

## **Proposition 3 : Diversifier les destinations proposées sur les sites d'informations**

S'assurer que les sites à destination des jeunes (entre autres Studyrama et l'Etudiant) mettent en avant les pays moins prisés mais au coût de la vie plus bas tout en ayant une qualité d'apprentissage de découverte interculturelle.

Cela afin de rendre accessibles des destinations aux coûts moins élevés et baisser la concurrence sur les pays les plus prisés (USA, Canada, Royaume-Uni etc. ...). Il s'agirait notamment de mettre en avant les pays voisins de l'Europe (Balkans, bassin méditerranéen) partenaires d'Erasmus+.

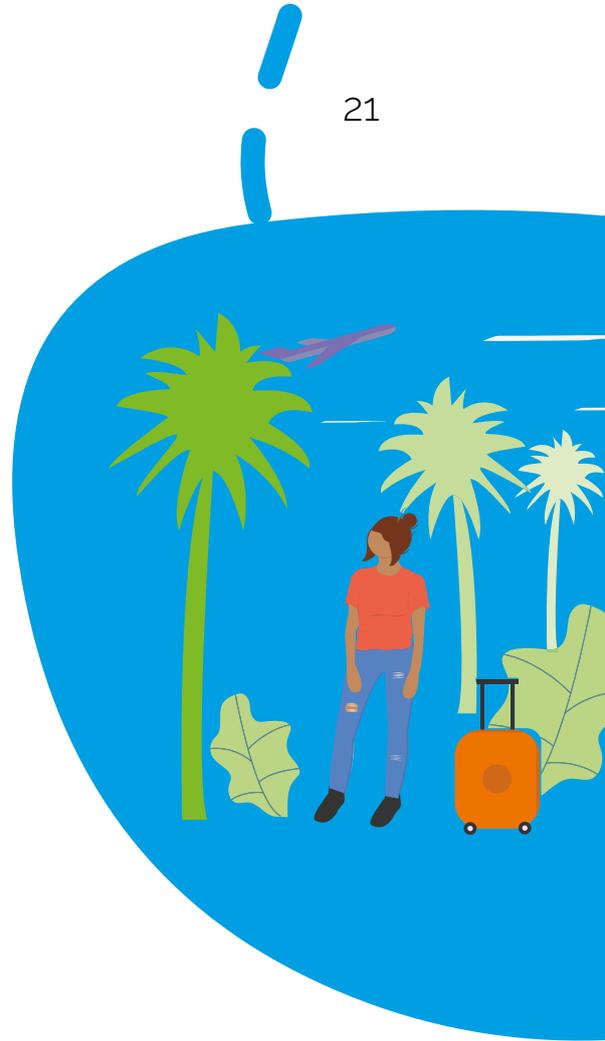


## **Proposition 4 :** **Créer ou mettre en avant les mobilités au sein des bassins maritimes d'Outre-Mer**

Permettre aux jeunes ultramarins d'expérimenter une mobilité tout en restant proches de leur territoire d'origine. Par exemple, des jeunes martiniquais pourraient bénéficier de programmes au sein des Caraïbes et en Amérique Latine.

Il s'agirait d'une première expérience ouvrant à des destinations plus éloignées, en favorisant la confiance en soi et l'autonomie.

Plus en lien avec la stratégie d'Erasmus+, renforcer les liens avec les outre-mer espagnol, portugais, néerlandais et danois.



## **Renforcer l'accompagnement des jeunes dans leur préparation à la mobilité**

# 02

Ces propositions mettent en avant des pistes de réflexions pour les structures accompagnant les jeunes (établissements scolaires, associations etc. ...) pour améliorer l'accompagnement dans la phase de préparation et ainsi rendre les jeunes plus autonomes dans leur projet de mobilité.

## **Proposition 5 :** **Inclure les mobilités dans les programmes de formations des enseignants (niveau collège et lycée)**

Via la plateforme Eduscol, développer une formation aux enseignants sur l'ensemble des programmes de mobilité. Les enseignants trouveront une boîte à outils pédagogique pour animer leurs cours.

Cette formation serait développée avec le soutien du Ministère de l'Education Nationale, en lien avec d'autres Ministères (notamment Enseignement supérieur, Agriculture et Outre-Mer).

## **Proposition 6 : Simplifier le processus de demande de bourses grâce à une meilleure connaissance des aides existantes**

Dans le but d'intégrer des informations complètes à la plateforme d'informations, regrouper les informations sur les bourses existantes et encourager les étudiants à se rapprocher de leurs établissements qui ont leur propre système interne.

Étudier la possibilité de proposer une simulation par rapport à la destination, au type de mobilité et au profil du jeune.

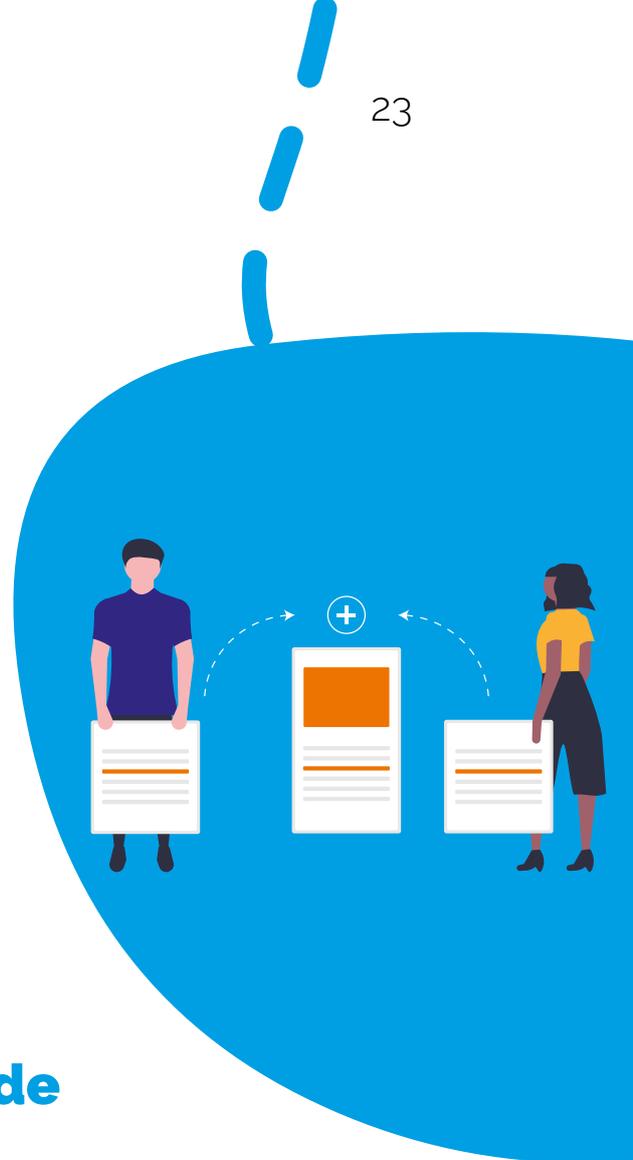
## **Proposition 7 : Créer une charte d'harmonisation des établissements à l'échelle européenne pour l'accueil des étudiants en situation de handicap**

Cette charte devrait permettre de sensibiliser les établissements aux enjeux d'une mobilité en situation de handicap et permettre un suivi qualitatif du départ jusqu'à l'arrivée (principalement axé autour de la transmission des informations concernant l'étudiant)



## **Proposition 8 :** **Créer un guide de bonnes pratiques au sein des établissements sur leur accompagnement dans la phase de préparation à la mobilité**

Ce guide à destination des établissements recenserait les bonnes pratiques déjà en place et présenterait les différentes étapes et méthodes pour accompagner les élèves et étudiants à bien préparer leur mobilité. Ce guide pourrait être adapté au secteur informel pour soutenir le travail des associations envoyant ou accueillant des jeunes volontaires.



## **03 Favoriser l'entraide entre les jeunes**

Le pair-à-pair est un véritable moteur facilitant la réalisation d'une mobilité internationale mais pouvant indirectement renforcer la confiance en soi. Ces propositions se concentrent sur la création d'un espace d'engagement pour les jeunes, facilitant les échanges et l'entraide.

### **Proposition 9 :** **Créer un réseau de jeunes ambassadeurs de la mobilité**

Développer un espace d'engagement des jeunes revenant de mobilité leur permettant de mettre en avant leurs expériences internationales et leurs acquis. Ce réseau peut être mobilisé (suite à un parcours de formation) à intervenir en milieu scolaire (notamment dans les REP) et sur les réseaux sociaux pour témoigner de leur mobilité et répondre aux questions de leurs pairs. Ce réseau mettrait en relation les jeunes avec des associations de jeunes : ESN, DTGE, Jeunesse Outre Mer, Chemins d'Avenir, Article 1, CIDJ etc. ... Pour cela, s'appuyer sur les initiatives existantes menées par l'Agence Jeunesse&Sport et l'Agence du Service civique.

## **Proposition 10 :** **S'assurer d'une plus grande diversité de profils dans les banques de témoignages**

Collecter et mettre en avant plus de témoignages de jeunes, notamment les «parcours atypiques», de jeunes aux profils plus diversifiés sur les sites de témoignages existants.

## **Proposition 11 :** **Permettre aux jeunes revenant de mobilité de témoigner facilement**

Proposer systématiquement aux jeunes revenant de mobilité de remplir un questionnaire complet abordant leur parcours, leurs apprentissages ainsi que leurs réussites et comment ils ont surmonté les difficultés.



# Conclusion

L'ensemble de ces propositions s'inscrivent dans l'engagement d'ESN France et ses partenaires pour le nouveau programme Erasmus+. Elles nécessitent une collaboration entre des acteurs très différents les uns des autres à des échelles territoriales variées. Mais ce tissu institutionnel et associatif fait toute la richesse des mobilités internationales et permet de proposer aux jeunes, quel que soit leur profil, des programmes ciblés.

Al'horizon 2027, nos maîtres mots sont : visibilité des programmes, accessibilité du parcours de mobilité et accompagnement par les structures d'envoi et d'accueil. L'entraide entre jeunes ne sera réellement inspirante que si des mesures concrètes sont mises en place pour la faciliter.

Cet engagement est d'autant plus important que la crise

du COVID a vu de nouveaux formats hybrides de mobilité se mettre en place. Un risque possible est que cela accentue la confusion des jeunes et diminue l'attrait de la mobilité. L'utilisation du numérique doit se faire de manière raisonnée pour permettre de mieux préparer sa mobilité (traitement des dossiers, suivi des informations entre structures, échanger en amont avec des personnes sur place...) et au moment du retour (attester de ses compétences acquises, valoriser son expérience...).

Partir à l'international reste un moment essentiel dans la vie d'une personne. Il s'agit d'une passerelle pour la citoyenneté européenne, la découverte d'autrui et de soi en faveur du vivre ensemble et un atout pour l'insertion professionnelle.

**Construisons ensemble des mobilités de qualité accessibles à tous les jeunes.**



## Remerciements

ESN France remercie l'Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pour son soutien financier.

Merci à Mathieu Roumegous, Roland Morin, Christelle Coët-Amette et Claire Conlon pour leurs apports d'experts sur les politiques en faveur de la mobilité internationale mises en œuvre en France.

Merci à Mesdames Salima Yenbou et Leïla Chaibi, eurodéputées, pour leur partage d'expériences et la transmission des connaissances sur les instances européennes auprès des jeunes de l'association Ghett'Up.

Également, merci au Ministère des Outre-Mer pour les éclairages apportés aux jeunes participants de Jeunesse Outre-Mer.

Merci également à Clara Ernoult pour la réalisation de la campagne vidéo d'Inclusion+.

Ce projet n'aurait pas pu être aussi riche sans l'ensemble des participants aux différentes activités. Un grand merci à tous ces jeunes pour leur implication et en particulier Ainhoa, Claire, Delphine, Gabrielle, Hélène, Rebecca et Sirine.





# Inclusion +

Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

