10 propositions

pour rendre les mobilités plus durables

YMEF

ESN
Erasmus Student Network
France

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Publié par Erasmus Student Network France
Ce livret est une création de l'association Erasmus Student Network France.
Toute reproduction non-autorisée est interdite.
Edition : Louise Chancelier
Mise en page : Etienne Boulay
Illustrations libres de droits.

Sommaire

Le projet **4**
Contexte et objectifs 5
Les partenaires 6
Méthodologie 7

La mobilité internationale et l'environnement **8**
Le parcours de mobilité 9
L'impact des mobilités internationales des étudiants 10

Les propositions pour des mobilités internationales durables **11**

Conclusion **16**

Remerciements **17**

Le projet

Contexte et objectifs

Entre 2014 et 2020 en France, ce sont pas moins de 600 000 personnes qui ont bénéficié du programme Erasmus+. Dans une logique d'ouverture à un plus grand nombre, le programme Erasmus+ 2021-2027 encourage plus d'apprenants à partir en mobilité internationale. Or, on sait que ces mobilités ont un impact environnemental fort, tant sur le plan des transports mais aussi sur les habitudes de vie et de consommation sur place.

Ce document a pour objectif de présenter les 10 propositions pour des mobilités internationales durables, portées par les étudiants aux décideurs politiques en particulier les établissements d'enseignement supérieur et les CROUS mais aussi les municipalités et les Ministères en charge des politiques d'éducation (Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et Ministère de l'Education Nationale).

Les partenaires

Tout le long du projet et pendant les événements, les jeunes ont été accompagnés par des associations expertes pour leur apporter des éléments de réflexion afin d'aller plus loin dans les échanges et mieux connaître les enjeux politiques de la mobilité internationale.

RESES

Le Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire (RESES) est un réseau d'associations étudiantes qui mènent des projets en lien avec les enjeux écologiques et solidaires. Le RESES est convaincu que le monde étudiant est une force essentielle pour construire demain. Nos objectifs sont d'avoir 100% d'étudiant·e·s formé·e·s et engagé·e·s sur les enjeux écologiques et solidaires, climatiques et de biodiversité, et 100% de campus durables et engagés dans la transition écologique que ce soit dans leur gouvernance, dans leur fonctionnement et dans leurs formations ! Pour cela, nous rassemblons les associations et les étudiant.e.s au niveau local et national, nous les formons gratuitement & nous portons leur voix.

https://le-reses.org/

ESN
Erasmus Student Network
France

Erasmus Student Network France (ESN France) est un réseau de 37 associations étudiantes accueillant les étudiants internationaux sur le territoire français et sensibilisant les jeunes vivant en France à la mobilité internationale. Tout au long de l'année universitaire, les associations ESN organisent des activités afin de favoriser l'accueil et l'inclusion des étudiants internationaux en collaboration avec les universités, les services déconcentrés de l'État et les collectivités territoriales.

https:/esnfrance.org/

Méthodologie

Le dialogue structuré :

Un dialogue structuré vise à faire se rencontrer les jeunes, les décideurs politiques et les experts d'un domaine (ici l'environnement et les mobilités). Cela permet avant tout de donner la parole aux jeunes pour influer sur les décisions politiques et d'apprendre comment le processus de décision fonctionne. Ensemble, les 150 participants ont construit les solutions pour des mobilités plus durables.

Ainsi, **plusieurs événements** ont permis d'aboutir aux propositions présentées dans ce livret :

1. Les ateliers locaux
Avril à août 2021

Chaque atelier a rassemblé des étudiants issus d'associations environnementales, de solidarité et de mobilité internationale. Ces étudiants ont des profils divers et ont pu partager leurs expériences de mobilité ainsi que leurs idées sur comment rendre les mobilités plus durables.

2. Les rencontres nationales
15 octobre 2021

Ces deux événements de synthèse ont réunis l'ensemble des étudiants engagés sur les enjeux de mobilité durable pour débattre des idées émises lors des ateliers locaux, les classer selon de grandes thématiques et les hiérarchiser en fonction des priorités définies par les participants eux-mêmes. Les premières pistes de solutions ont ainsi été élaborées collectivement à partir d'interventions d'experts et de témoignages.

3. Le jury citoyen
27 novembre 2021

Un groupe plus restreint de participants a évalué l'ensemble des pistes de solutions émises lors des rencontres précédentes. Ils ont sélectionné et retravaillé celles qu'ils jugeaient prioritaires avec l'objectif de les rendre les plus concrètes possibles afin qu'elles soient portables politiquement. Le jury s'est clos sur une session de vote au jugement majoritaire permettant de choisir les propositions finales.

4. La conférence finale
12 mars 2022

L'événement final du projet YMEF a permis aux étudiants ayant participé à toutes les étapes précédentes de se réunir en présence d'experts de l'environnement, des mobilités douces et des mobilités internationales pour découvrir les propositions finales et définir les prochaines étapes du portage du plaidoyer.

Mobilité internationale et environnement

Le parcours de mobilité

ESN France défend une vision apprenante de la mobilité internationale, la distinguant par son public (jeunes) et par son aspect éducatif (au contraire du tourisme principalement axé sur les loisirs). La mobilité internationale est un cercle vertueux : une mobilité courte peut engendrer une mobilité plus longue. Aussi, la mobilité internationale passe par plusieurs étapes clefs. A chacune de ces étapes, l'impact environnemental doit être pris en compte.

Avant la mobilité

Concerne tout le processus d'information et de préparation, allant de la découverte des programmes de mobilité, du choix le plus adéquat pour la personne jusqu'à la préparation logistique du voyage.

C'est à ce moment que le choix du transport pour aller dans son pays d'accueil se fait. Pour des raisons de coût et de rapidité, l'avion est souvent choisi.

Pendant la mobilité

Il s'agit de la période la plus riche en découvertes. Mais cela concerne également la qualité de vie sur place que ce soit sur les questions financières, d'alimentation, de logement, de voyage au sein du pays ou dans les pays limitrophes.
Les étudiants ont aussi la possibilité de s'engager pendant la mobilité auprès de la population locale et pour la société.

Les habitudes de consommation sont questionnées.
C'est aussi une opportunité pour se sensibiliser aux enjeux environnementaux et agir en faveur de la lutte contre le changement climatique en découvrant des initiatives locales qui peuvent ensuite être rapportées en France.

Après la mobilité

Cela concerne le retour d'expérience et la valorisation des compétences acquises pendant la mobilité. Ce travail permet de témoigner auprès d'autres jeunes souhaitant partir.

C'est une occasion unique pour présenter les apprentissages et les expérimentations de protection de l'environnement rencontrées pendant sa mobilité.

L'impact des mobilités internationales des étudiants

Bien que plus de ***50%*** des étudiants ayant réalisé une mobilité aient **conscience des défis environnementaux**, ils ne changent pas (ou marginalement) d'habitudes de vie pendant leur mobilité (que ce soit en termes de choix de transports, de consommation, de réduction des déchets). Environ ***70%*** des étudiants en mobilité font le choix de se **déplacer en avion** pour aller de leur pays de départ à leur pays d'accueil, ce qui est souvent justifié par un souci financier et de rapidité. Seule la **réduction d'énergie** (comme éteindre les lumières ou débrancher l'électronique non utilisée) semble être une habitude plus ancrée chez ***60,2%*** des étudiants interrogés lors de l'étude publiée en février 2022 par le consortium *Green Erasmus*[1].

Le coût de la vie et la distance demeurent de grands freins à un changement d'attitude vers des pratiques plus responsables. La plupart déclarent avoir du mal à agir, ne sachant probablement pas comment s'y prendre.

Cela montre que les établissements d'enseignement supérieur ont un rôle à jouer dans la sensibilisation et l'éducation des étudiants internationaux sur les pratiques responsables à adopter pendant la mobilité internationale. Aujourd'hui, seulement ***35,5%*** des étudiants considèrent que leur établissement les **informe suffisamment** sur les enjeux climatiques mais ils sont aussi ***70,9%*** estimant que les établissements devraient plus **promouvoir des actions concrètes** à réaliser pour lutter contre le changement climatique. Les étudiants demandent également à ce que les établissements s'engagent concrètement dans la mise en place de composteurs, de bourses aux objets, une alimentation plus saine et durable ou encore l'interdiction des produits plastiques.

Cette responsabilité doit également s'exercer au niveau national grâce à une coordination du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation entre tous les acteurs de la mobilité internationale.

Les **10 propositions** pour des mobilités internationales durables sont des actions concrètes à mettre en place par les institutions publiques pour soutenir les étudiants.

Ces actions font écho au *Pacte Vert Européen* fixant la stratégie de l'UE vers la neutralité carbone à l'horizon 2050. Dans le cadre des mobilités internationales, le programme Erasmus+ 2021-2027 place l'environnement parmi ses priorités.

[1] Diekmann A., Karaiskos G., "*Research on the habits of Erasmus students : consumer, daily life and travel habits of Erasmus students from the perspective of their environmental attitudes and beliefs*", February 2022, Green Erasmus Partnership, Brussels

Les propositions pour des mobilités internationales durables

Durant les différentes étapes du projet, les 150 étudiants mobilisés ont émis des pistes de solutions pour réduire l'impact des mobilités internationales. Un premier travail de synthèse a permis d'atteindre une liste de 50 pistes pour le jury citoyen qui a ensuite retravaillé pour aboutir à 10 propositions concrètes pour les mobilités internationales.

Ces propositions sont classées selon les étapes du parcours de mobilité.

01 Pour les jeunes français en mobilité internationale

Proposition 1 : Généraliser l'obtention d'un pass Interrail

D'ici 2025, chaque jeune à la possibilité d'obtenir gratuitement un pass Interrail à utiliser entre 18 et 26 ans. Cela pour inciter les jeunes à vivre une expérience de mobilité éco-responsable tout en développant l'apprentissage de l'autonomie liée à la mobilité.

Proposition 2 : Promotion de témoignages de mobilités durables

D'ici 2025, 50% des établissements d'enseignement supérieur mettent en avant des témoignages d'étudiants ayant réalisé leur mobilité internationale de manière éco-responsable.

Proposition 3 : Informer les étudiants français au départ de leur mobilité des gestes éco-responsables à adopter dans leur ville de destination

D'ici 2030, 50% des établissements membres d'universités européennes auront mis en place auprès des établissements partenaires à l'international des outils réciproques d'information sur les mobilités éco-responsables pour leurs étudiants.

Proposition 4 : Formation des personnels accompagnant les mobilités des étudiants

D'ici 5 ans, au sein de 20% des établissements d'enseignement supérieur, au moins 1 personne DRI/BRI et/ou du CROUS sera formée à sensibiliser aux mobilités éco-responsables.

Proposition 5 : Promouvoir les initiatives étudiantes en faveur des mobilités durables à l'échelle nationale

D'ici 2027, le Ministère de la Transition Ecologique, celui des Transports et celui de l'Enseignement Supérieur organiseront, ou au moins soutiendront, l'organisation d'un forum des éco-mobilités locales et internationales permettant l'échange de bonnes pratiques entre les acteurs impliqués (EES, étudiants, associations, syndicats, enseignants, agences etc. ...)

02 Pour les étudiants internationaux en France

Proposition 6 : Informer les étudiants sur les pratiques éco-responsables dans leur ville d'accueil

D'ici 2025, les 10 villes françaises accueillant le plus d'étudiants internationaux mettent à leur disposition des outils leur permettant d'avoir une démarche éco-responsable (commerçants locaux, recycleries, associations, AMAP, transports verts, banques, zéro déchets, recyclage etc. ...)

Proposition 7 : Encourager les bourses aux objets à destination des étudiants internationaux

D'ici 2025, les CROUS organisent avec les associations étudiantes des bourses aux objets pour les étudiants internationaux en mettant à disposition des espaces de stockage et des lieux de distribution et de collecte en début et fin de semestre.

Proposition 8 :
Organiser des welcome week éco-responsables

Les semaines d'accueil des étudiants internationaux doivent être organisées de manière éco-responsable. Cela implique notamment de repenser les supports de communication, l'utilisation de plastiques / cartons à usage unique, et l'usage de goodies.

Proposition 9 :
Sensibiliser les étudiants internationaux aux enjeux de lutte contre le changement climatique et de protection de l'environnement

Dès la rentrée 2025, 20% des établissements d'enseignement supérieur sensibilisent les étudiants internationaux aux enjeux environnementaux et leur permettent d'assister à des cours, conférences et autres événements sur le sujet.

Proposition 10 :
D'ici 2025, les CROUS obtiennent une huitième mission : l'environnement

Cette mission devra particulièrement s'adresser aux étudiants internationaux dans la démarche des CROUS en les incluant dans les politiques de vie étudiante, de logement responsable et de réduction des déchets. Les infrastructures CROUS (resto U / Cité U) auront réduit de manière significative leurs déchets.

Conclusion

L'ensemble de ces propositions s'inscrivent dans l'engagement d'ESN France et ses partenaires pour le programme Erasmus+. Elles nécessitent une collaboration entre des acteurs divers, agissant à des échelles territoriales différentes. Ce tissu institutionnel fait toute la richesse des mobilités internationales et permet de proposer aux jeunes et aux étudiants, quel que soit leur profil, des programmes de mobilité adaptés.

L'environnement est l'enjeu du XXIème siècle. Aucun acteur de la mobilité internationale ne peut faire l'impasse sur ce défi concernant toutes les générations. Le secteur dispose de nombreuses forces : des structures engagées et expertes, créatives, capables de collaborer vers un même objectif si tant est qu'on leur en donne les moyens. Nous demandons à toutes les institutions ciblées dans ce plaidoyer de prendre en compte l'appel des étudiants pour construire ensemble des mobilités de qualité, accessibles à tous et durables.

Remerciements

Le RESES et ESN France remercient l'Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pour son soutien financier.

Merci à Sophia Braun, Stéphanie Biger et Marie Sikias pour leurs apports d'experts sur les politiques européennes environnementales, les programmes de mobilité européenne et l'impact environnemental des mobilités internationales.

Merci à Clémence Bouquerod pour la réalisation des vidéos supports du projet.

Ce projet n'aurait pas pu être aussi riche sans l'ensemble des participants aux différents événements. Un grand merci à toutes et à tous pour votre implication, votre énergie et votre engagement.

RESES

ESN
Erasmus Student Network
France

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne